|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  Số: 158 /KH-THPT THĐ *Gò Vấp, ngày 04 tháng 9 năm 2018* |
|  |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, năm học 2018 - 2019**

Căn cứ vào công văn số 2654/GDĐT-TrH, ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2018 – 2019;

Căn cứ Kế hoạch số 150/KH-THPT THĐ ngày 31 tháng 8 năm 2018 về phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018-2019 của trường THPT Trần Hưng Đạo.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sang tạo năm học 2018 – 2019 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục tiêu**

- Giúp nhà trường chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh;

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh;

- Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

**2. Yêu cầu:**

- Tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở bộ các bộ môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng chương trình hiện hành;

- Tổ chức các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực, góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh;

- Xây dựng hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá qua các hoạt động của học sinh; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường; sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

**II. NỘI DUNG**

**1. Hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường**

- Khối 12:

+ Ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại TP. Đà Lạt (3 ngày, 2 đêm)

+ Thời gian: Tháng 12/2018

-Khối 11:

+ Ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại TP. Phan Thiết (2 ngày, 1 đêm)

+ Thời gian: Tháng 3/2019

-Khối 10

+ Ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại KDL Long Hải – Tỉnh bà rịa -Vũng tàu (2 ngày, 1 đêm)

+ Thời gian: Tháng 3/2019

**2. Hoạt động ngoại khóa cấp tổ và tiết học ngoài nhà trường**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổ** | **Hình thức** | **Thời gian** | **Địa điểm** | **Ghi chú** |
| Toán | Sử dụng máy tính Casino | Tháng 1/2019 | Phòng GV | Khối 11 |
| Vật lí | STEM | Tháng 2/2019 | Sân trường | Khối 10,11 |
| Hóa học | Hóa học vui | Tháng 10/2018 | Sân trường | Toàn trường |
| Sinh học | Tập tính động vật- Hệ sinh thái Thảo Cầm Viên | Tháng 12/2018 | Thảo Cầm Viên | Khối 11 |
| Ngữ văn | Người phụ nữ tôi yêu | Tháng 3/2019 | Sân trường | Toàn trường |
| Lịch sử | Bác Hồ với những bài học đạo đức, lối sống dành cho học sinh | Tháng 5/2019 | Sân trường | Khối 10,11 |
| Địa lý | Tình yêu quê hương đất nước | Tháng 9/2018 | Sân trường | Toàn trường |
| Tiếng Anh | Hùng biện Tiếng Anh | Tháng 5/2019 | Sân trường | Khối 10,11 |
| Tin học | Tìm hiểu về xu hướng phát triển của ngành CNTT và các ngành học liên quan đến CNTT trong cuộc cách mạng 4.0 | Tháng 4/2019 | Đại học Hoa Sen | Khối 11 |
| GDCD | Bác Hồ với những bài học đạo đức, lối sống dành cho học sinh | Tháng 5/2019 | Sân trường | Khối 10,11(Kết hợp với tổ Lịch sử) |

**3. Hoạt động Nghiên cứu khoa học**

**-** Tổ chức hoạt động Nghiên cứu khoa học cho học sinh trong nhà trường, có hạnh kiểm và học lực khá trở lên. Học sinh có thể tham gia cá nhân hoặc theo nhóm;

**-** Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực nhằm phát hiện những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội, sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn;

**-** Giáo viên các bộ môn: Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, Địa lý, Thể dục tham gia hướng dẫn các dự án của học sinh, định hướng ý tưởng, đề nghị các giải pháp để giải quyết vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện.

**4. Hoạt động của các Câu lạc bộ**

- Thành lập các Câu lạc bộ văn hoá nghệ thuật, TDTT, học thuật, nhằm tạo cơ hội cho các em học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết cuả mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh trải nghiệm, sáng tạo  để phát triển năng lực của bản than;

- Câu lạc bộ được thành lập theo nhu cầu, sở thích của học sinh; tất cả học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo công bằng, phát huy tính sáng tạo;

- Phân công Ban lãnh đạo, giáo viên, Ban chấp hành đoàn trường phụ trách hoạt động của từng Câu lạc bộ.

**5. Hoạt động giáo dục tích hợp liên môn khoa học - công nghệ - kỹ thuật – toán; giáo dục STEM**

- Các tổ bộ môn Vật lý; Tin học, công nghệ phối hợp tổ chức, hướng dẫn các em học sinh yêu thích về Robocom tham gia các sân chơi Robocom như: Học tốt Pascal; Vui cùng Rô bốt..

- Tổ chức tập huấn cho học sinh các kiến thức cơ bản để tham gia cuộc thi đạt hiệu quả cao nhất.

**6. Hoạt động tích hợp giáo dục bảo tồn âm nhạc dân tộc.**

 Thành lập câu lạc bộ âm nhạc dân tộc, giới thiệu đến các em học sinh các loại hình âm nhạc dân tộc trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa giới thiệu về âm nhạc dân tộc, bảo tồn âm nhạc dân tộc đến các em học sinh.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1**.** Thành lập ban chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sang tạo

2. Các tổ chuyên môn; các bộ phận xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động

1. Các hoạt động đều được học sinh tham gia theo hình thức tự nguyện

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sang tạo năm học 2018-2019. Đề nghị các cá nhân, các bộ phận thực hiện nhiệm vụ được phân công đúng trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo trực tiếp với Hiệu trưởng để được hỗ trợ giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GDTrH Sở GD&ĐT *“để báo cáo”;*- Các Tổ CM *“để thực hiện”;*- Lưu: VT. |  **Nguyễn Thống Nhất** |